

Fiche 2

Développement - Factorisation

L'objectif de cette fiche est de travailler les notions de développement et de factorisation d'une expression littérale.

Une expression littérale est une succession d'opérations mathématiques (+, -, ×, ÷, ...) dans laquelle apparaissent des quantités sous la forme de lettres (ou d'autres symboles).

Par exemple " $2a + b$ " est une expression littérale où deux quantités qui sont " a " et " b " sont mélangées dans un calcul : *multiplier a par 2 et ajouter b*.

↪ Une même expression littérale peut prendre plusieurs formes, par exemple, si on note $A = 2a^2 + 8a + 8$, rien ne nous interdit d'écrire $A = a^2 + a^2 + 8(a + 1)$ ou encore $A = 2(a + 1)^2 + 4a + 6$.

↪ Le choix de la forme dépend essentiellement de ce que l'on désire faire.

Par exemple, dans le cas de chiffres,

- Si on souhaite réaliser mentalement le calcul 140×5 (qui est donc ici une multiplication), il peut être plus commode de le voir sous la forme d'une addition $140 \times 5 = 100 \times 5 + 40 \times 5 = 500 + 200 = 700$.

- Si on souhaite simplifier la fraction $\frac{75}{125}$, il est pratique de voir les chiffres 75 et 125 sous la forme de produits (on parle de forme factorisée), $75 = 3 \times 25$ et $125 = 5 \times 25$ ainsi on peut obtenir :

$$\frac{75}{125} = \frac{3 \times 25}{5 \times 25} = \frac{3}{5}.$$

Notion I. Développer, réduire et ordonner une expression

Le premier exemple présenté avec des chiffres illustre la notion de développement :

"Développer une expression c'est réaliser le maximum de multiplication afin de n'avoir au final que des additions (avec éventuellement des multiplications pour les coefficients)"

Par exemple, l'expression $A = (2x + 1) \times 5 + (5x + y)(2x + 3)$ présente plusieurs opérations qui peuvent être faites afin d' "avoir A sous une forme développée"

$$\begin{aligned} A &= (2x + 1) \times 5 + (5x + y)(2x + 3) \\ &= 2x \times 5 + 1 \times 5 + 5x \times (2x + 3) + y \times (2x + 3) \\ &= 10x + 5 + 5x \times 2x + 5x \times 3 + y \times 2x + y \times 3 \\ &= 10x + 5 + 10x^2 + 15x + 2xy + 3y \text{ c'est } \mathbf{UNE \text{ forme développée}} \text{ de } A. \end{aligned}$$

Il est clair que dans la dernière ligne de l'exemple précédent, on peut continuer le calcul en réalisant quelques additions (afin de regrouper tous les termes de même puissance) :

$$\begin{aligned} A &= 10x + 5 + 10x^2 + 15x + 2xy + 3y \\ &= 25x + 5 + 10x^2 + 2xy + 3y \text{ c'est } \mathbf{UNE \text{ forme développée et réduite}} \text{ de } A. \end{aligned}$$

Lorsque les expressions commencent à être compliqué, il vaut mieux essayer d'avoir un certain ordre dans l'écriture, on parle de forme ordonnée :

$$\begin{aligned} A &= 25x + 5 + 10x^2 + 2xy + 3y \\ &= 10x^2 + 2xy + 25x + 3y + 5 \text{ c'est } \mathbf{LA \text{ forme développée, réduite et ordonnée}} \text{ de } A. \end{aligned}$$

Généralement, on ordonne une forme réduite selon les règles suivantes :

1. On met les termes de plus grandes puissances en premier.
2. Quand deux termes ont la même puissance, on les range par ordre alphabétique.

Exercice 1 Les identités remarquables

Développer, réduire et ordonner :

$$(a + b)^2 ; (a - b)^2 ; (a - b)(a + b)$$

Exercice 2 Développer, réduire et ordonner :

$$A = (4x + 3)^2$$

$$D = (4m + 6)^2$$

$$B = (2 - 5x)^2$$

$$E = (5x + 2)(5x - 2)$$

$$C = (3a + 5)^2$$

$$F = (3x + 5)(3x - 4)$$

Exercice 3 Développer, réduire et ordonner en utilisant les identités remarquables :

$$A = (x + 3)^2$$

$$D = (2 - 3x)^2$$

$$B = (5x + 2)^2$$

$$E = (3 - 4b)^2$$

$$C = (3x - 4)^2$$

$$F = \left(\frac{3}{4}x + 2\right)^2$$

Notion II. Factoriser une expression

Le deuxième exemple numérique de cette fiche (simplifier la fraction $75/125$) utilise la notion de factorisation :

↪ Factoriser une expression c'est l'écrire sous la forme d'un produit.

↪ Le verbe "*factoriser*" peut être interprété comme "*créer des facteurs*" c'est à dire des éléments d'une multiplication (5 et 25 sont les facteurs de la multiplications $25 \times 5 = 125$).

Par exemple :

$$\begin{aligned} A &= (2x + 3)(5x - 1) + (2x + 3)(x - 2) \\ &= (2x + 3)[(5x - 1) + (x - 2)] \\ &= (2x + 3)(6x - 3). \end{aligned}$$

Essentiellement deux techniques de factorisation sont à garder en tête

1. La plus naturelle : chercher des facteurs en commun.

C'est cette méthode qui a permis d'obtenir l'exemple précédent :

- $A = (2x + 3)(5x - 1) + (2x + 3)(x - 2)$ est la somme de deux termes ;
- Ces deux termes sont : $(2x + 3)(5x - 1)$ et $(2x + 3)(x - 2)$;
- On voit facilement que ces termes ont le facteur $(2x + 3)$ en commun ;
- Ainsi on peut factoriser par $(2x + 3)$.

2. Utiliser des *identités remarquables*

Cette méthode demande un regard familier avec les *identités remarquables* déjà démontrées :

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \quad (a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2 \quad (a + b)(a - b) = a^2 - b^2.$$

Dans chacune des trois identités remarquables, le membre de gauche de l'égalité correspond à la forme factorisée et celui de droite à la forme développée.

L'idée est d'essayer d'identifier que doivent être a et b dans le but de pouvoir retrouver l'une des trois formes de droites (forme développée).

Par exemple,

- Pour $4x^2 + 4x + 1 = (2x)^2 + 2 \times 2x \times 1 + 1^2$, on utilise la première identité avec $a = 2x$ et $b = 1$, ainsi on obtient

$$4x^2 + 4x + 1 = (2x + 1)^2.$$

- Pour $9x^2 - 12x + 4 = (3x)^2 - 2 \times 3x \times 2 + 2^2$, on utilise la deuxième identité avec $a = 3x$ et $b = 2$, ainsi on obtient

$$9x^2 - 12x + 4 = (3x - 2)^2.$$

- Pour $16x^2 - 49 = (4x)^2 - 7^2$, on utilise la troisième identité avec $a = 4x$ et $b = 7$, ainsi on obtient

$$16x^2 - 49 = (4x - 7)(4x + 7).$$

Exercice 4 Parmi les expressions suivantes, trouver celles qui sont factorisées, celles qui sont développées ou bien celles qui ne sont ni factorisées, ni développées

$$A = (2a + 5)(3a - 4)$$

$$D = 5x(3 + 2x) + 3x - 1$$

$$B = 3a^2 - 12$$

$$E = 2x^2 + 3x - 4$$

$$C = (P + 5)(R + 8)$$

$$F = (5a + 8)(3a - 5)(2a + 7)$$

Exercice 5 Factoriser les expressions suivantes en cherchant des facteurs en commun

$$A = 7x^2 + 7x$$

$$C = (5x + 2)(4x - 3) + (5x + 2)(6x + 4)$$

$$B = (2x + 1)x + 2x + 1$$

$$D = (8x - 3)(3x + 7) + (8x - 3)(5x - 4)$$

Exercice 6 Factoriser les expressions suivantes à l'aide des identités remarquables.

$$A = 4x^2 + 12x + 9$$

$$F = 25 - 20x + 4x^2$$

$$B = 36x^2 + 60x + 25$$

$$G = 25b^2 + 36 - 60b$$

$$C = 16a^2 + 12a + 9$$

$$H = (9x + 6)^2 - (5x + 2)^2$$

$$D = 16 + 24b + 9b^2$$

$$I = (3x + 4)^2 - (8x + 6)^2$$

$$E = 49c^2 + 14c + 4$$

Exercice 7

1. On pose $A = 4x^2 - 25 - (2x + 5)(3x - 7)$.

b) Factorise l'expression B .

a) Développer et réduire A .

c) Calculer la valeur de B lorsque $x = -3$.

b) i. Factoriser $4x^2 - 25$.

3. a) Développer l'expression

ii. En déduire une factorisation de A .

$$C = (3x - 1)^2 - (x - 4)(3x - 1).$$

2. a) Développer l'expression

b) Factoriser l'expression C .

$$B = (x + 3)^2 + (x + 3)(2x - 3).$$

c) Calculer la valeur de C lorsque $x = 1$.

Exercices supplémentaires

Exercice 8 Développer et réduire

$$A = (2a + 5)(2a - 5)$$

$$B = (b - 3)(b + 3)$$

$$C = (8 + c)(8 - c)$$

$$D = (6x - 2)(-2x + 1)$$

$$E = \left(\frac{4}{5} - \frac{5}{4}x\right)^2$$

$$F = \left(\frac{5}{2}x - \frac{2}{3}\right)\left(\frac{5}{2}x + \frac{2}{3}\right)$$

$$G = 3(2x + 3)(x - 1)$$

$$H = (8b - 4)(5 + 3b)$$

$$I = 2c(-3c + 9)$$

$$J = (5d + 6)^2 - (3d - 4)^2$$

$$K = 3(4x - 5)^2 + 8(3 + 2x)$$

$$L = 3(6x - 3)^2 - 4(3x + 5)^2$$

Exercice 9 Factoriser les expressions suivantes par la méthode de votre choix.

$$A = (8x - 3)(3x + 7) + (8x - 3)(5x - 4)$$

$$B = 16x^2 - 25$$

$$C = (4x + 7)(3x - 2) + (3x - 2)(5x - 3)$$

$$D = (4x - 3)^2 - 36$$

$$E = 4x^2 - 36$$

$$F = 5x^3 - x^2$$

$$G = 64 - (3x - 2)^2$$

$$H = 49x^2 - 36r^2$$

$$I = (4x + 7)(3x - 2) + (3x - 2)(5x - 3)$$

$$J = 25x^2 - 70x + 49$$

$$K = (9r - 3)(4r - 2) + (9r - 3)^2$$

$$L = (2m - 1)^2 - (6m - 3)(4m + 2)$$